

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2023г.



Учебный план

**муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детского сада № 2 городского округа города Райчихинска**

на 2023 - 2024 учебный год.

г. Райчихинск
2023г.

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду № 2 городского округа города Райчихинска.

Учебный план составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- Уставом МДОАУ.

Учебный план определяет организацию образовательной деятельности в МДОАУ детском саду № 2 с учётом кадрового, учебно-методического и материально-технического оснащения.

Целевой направленностью плана является распределение ООД и объема времени, отводимого на её изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования воспитанников в соответствии с требованиями Государственных стандартов дошкольного образования в условиях внедрения инновационных технологий с учетом ФГОС и ФОП ДО.

Данный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию занятий по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ детского сада № 2 (далее – Программой). Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

Система работы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе существующих

дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительная деятельность, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В учебный план включены образовательные области, обеспечивающие:

- социально-коммуникативное развитие дошкольников (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание и трудовое воспитание, формирование основ безопасности);
- познавательное развитие детей (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);
- речевое развитие детей (развитие речи, художественная литература, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь);
- художественно-эстетическое развитие детей (приобщение к искусству, изобразительная, конструктивно-модельная и музыкально-художественная деятельность);
- физическое развитие детей (формирование начальных представлений о здоровом – образе жизни, физическая культура).

Образовательная деятельность в МДОАУ детском саду № 2 подразделена на:

- организованную образовательную деятельность (далее – ООД);
- совместную образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, трудовой, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной);
- самостоятельную деятельность детей в ходе режимных моментах;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-4 часа в день. ООД с умственной нагрузкой проводятся в дни с наиболее продуктивной работоспособностью (вторник, сред, четверг) и в первую половину дня, чередуя с ООД по музыке и физической культуре.

В середине ООД проводится физминутка. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность ООД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность ООД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от шести до семи лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физкультурные минутки. Перерывы между ООД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Ознакомление с художественной литературой, конструктивно-модельная деятельность, социально коммуникативное развитие планируется в совместной деятельности воспитателя и детей вне ООД.

С детьми второго года жизни ООД по физическому развитию проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

ООД по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Длительность ООД по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, праздники и развлечения, экскурсии и другие виды совместной деятельности.

Во время каникул (1 неделя – зимние, 3 месяца летние каникулы) ООД заменяется физкультурными, музыкальными и тематическими развлечениями, художественно-творческой деятельностью. Содержание ООД разделено на тематические блоки по лексическим темам в соответствии с программными требованиями и с учетом возрастных особенностей детей, и осуществляется интегрировано. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе, центрах развития и в информации для родителей. Учебные нагрузки воспитанников не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки.

Учебный план включает в себя:

1. Организованную образовательную деятельность, состоящую из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Образовательную деятельность в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельную деятельность детей.

Обязательная часть обеспечивает выполнение ФГОС ДО и определяет каждой возрастной группы общую продолжительность ООД по результатам ООП ДО МДОАУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие дошкольников и реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2023-2024 учебный год

Продолжительность ООД и объём недельной нагрузки

| Возрастная группа | Продолжительность ООД | Объём недельной образовательной нагрузки |
|-----------------------------------|-----------------------|--|
| Группа раннего возраста (1-2 лет) | 6-8 мин | 10 |
| Первая младшая группа (2-3 лет) | 8-10 мин | 10 |
| Вторая младшая группа (3-4 лет) | 10-15 мин | 10 |
| Средняя группа(4-5 лет) | 15-20 мин | 10 |
| Старшая группа(5-6 лет) | 20-25 мин | 12 |
| Подготовительная группа(6-7 лет) | 25-30 мин | 13 |

**Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) - 10 игр-занятий в неделю,
длительность – 3-6 минут (для детей от 1 до 1.5 л) длительность 6-10 минут (для детей от 1.5 до 2 лет)**

| № | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ | ООД | Количество НОД в неделю | Количество НОД в месяц | Наличие НОД в год | Количество часов в неделю // месяц // год |
|---|-------------------------------------|---|-------------------------|------------------------|-------------------|---|
| 1 | Речевое и развитие | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 | 12 | 102 | 18мин // 1 ч.12 мин // 10ч. 12 мин |
| 2 | Физическое развитие | Игры на развитие движения | 2 | 8 | 68 | 12 мин // 48 мин. // 6 ч. 08 мин |
| 3 | Познавательное развитие | Игры со строительным материалом | 1 | 4 | 34 | 6 мин // 24 мин // 3 ч. 4 мин |
| 4 | | Дидактические игры | 2 | 8 | 68 | 12 мин // 48 мин. // 4 ч. 8 мин |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальные игры | 2 | 8 | 68 | 12 мин // 48 мин. // 4 ч. 8 мин |
| 6 | Чтение художественной литературы | ежедневно в режиме дня | | | | |
| 7 | Социально-коммуникативное развитие | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье | | | | |
| | | итого | 10 | 40 | 340 | 1 ч // 4 ч // 27 ч. 40 м |

Первая младшая группа - 10 ООД в неделю, длительность – 10 минут

| Обязательная часть (100%) | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|------------------------|-------------------|---|
| № | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ | ООД | Количество НОД в неделю | Количество НОД в месяц | Наличие НОД в год | Количество часов в неделю // месяц // год |
| 1 | Познавательное развитие | Математические представления. Сенсорные эталоны и познавательные действия. | 1 | 4 | 34 | 10 мин // 40 мин. // 5 ч.40 |
| | | Окружающий мир. Природа. | 1 | 4 | 34 | 10 мин // 40 мин. // 5 ч.40 |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 34 | 10 мин // 40 мин. // 5 ч.40 |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 34 | 10 мин // 40 мин. // 5 ч.40 |
| | | Лепка | 0.5 | 2 | 17 | 10 мин // 20 мин. // 2 ч.40 |
| | | Конструирование | 0.5 | 2 | 17 | 20 мин. // 2ч.40 |
| 4 | Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 12 | 105 | 30 мин // 2 ч. // 17 ч.40 |
| 5 | художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 8 | 68 | 20 мин // 1ч 20 мин // 11 ч20 |
| | | итого | 10 | 40 | 343 | 1ч. 40 // 6ч. 40 мин./ 57 ч.20м |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| | Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. | Реализуются в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах | | | |
| | Речевое развитие | Чтение художественной литературы | | | | |
| | Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность, общение при проведении режимных моментах, нравственное воспитание | | | | |

Вторая младшая группа - 10 ООД в неделю, длительность 15 минут.

| Обязательная часть (100%) | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|------------------------|-------------------|---|
| | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ | ООД | Количество НОД в неделю | Количество НОД в месяц | Наличие НОД в год | Количество часов в неделю // месяц // год |
| 1 | Познавательное развитие | Математические представления. Сенсорные эталоны и познавательные действия. | 1 | 4 | 34 | 15 мин. // 1 час// 8 ч.30м |
| | | Окружающий мир. Природа. | 1 | 4 | 34 | 15 мин. // 1 час// 8 ч.30м |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 34 | 15 мин. // 1 час// 8 ч.30м |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 34 | 15 мин. // 1 час// 8ч.30м. |
| | | Лепка | 0.5 | 2 | 17 | 15мин.//30мин//4ч.15 мин |
| | | Аппликация | 0.5 | 2 | 17 | //30мин//4ч.15 мин |
| 4 | Физическое развитие | Физическая культура | 2+1(ул) | 12 | 105 | 45 мин // 3 ч. // 26 ч.15 м |
| 5 | художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 8 | 68 | 30 мин. // 2час// 17ч. |
| | | итого | 10 | 40 | 343 | 2ч. 30м. // 10 ч. // 85 ч. 45 мин |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| | Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. | Реализуются в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах | | | |
| | Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность, общение при проведении режимных моментах, нравственное воспитание | | | | |
| | Речевое развитие | Чтение художественной литературы | | | | |

Средняя группа 10 ООД в неделю, длительность 20 минут

| Обязательная часть (100%) | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|------------------------|-------------------|---|
| № | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ | ООД | Количество НОД в неделю | Количество НОД в месяц | Наличие НОД в год | Количество часов в неделю // месяц // год |
| 1 | Познавательное развитие | Математические представления. Сенсорные эталоны и познавательные действия. | 1 | 4 | 34 | 20 мин//1ч. 20 мин// 11ч 20м.. |
| | | Окружающий мир. Природа. | 1 | 4 | 34 | 20 мин//1ч. 20 мин// 11ч 20м. |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 34 | 20 мин//1ч. 20 мин// 11ч 20м. |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 34 | 20 мин //1ч. 20 мин//11ч 20м |
| | | Лепка | 0.5 | 2 | 17 | 20 мин//40 мин//5 ч. 35м. |
| | | Аппликация | 0.5 | 2 | 17 | //40 мин// 5 ч. 35 м |
| 4 | Физическое развитие | Физическая культура | 2+1(ул) | 12 | 105 | 1ч. // 4ч. // 35 ч. |
| 5 | художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 8 | 68 | 40 мин. // 2ч.40 м// 22ч 40м |
| | | итого | 10 | 40 | 343 | 3ч. // 13ч.20м/ 114ч. 10м. |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| | Социально-коммуникативное развитие | Общение, социализация, игровая деятельность, нравственное воспитание | Реализуются в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах | | | |
| | Познавательное развитие | Познавательные-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. | | | | |
| | Речевое развитие | Чтение художественной литературы | | | | |

Старшая группа 12 ООД в неделю, длительностью 20-25 минут

| Обязательная часть (100%) | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|------------------------|-------------------|---|
| № | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ | ООД | Количество НОД в неделю | Количество НОД в месяц | Наличие НОД в год | Количество часов в неделю // месяц // год |
| 1 | Познавательное развитие | Математические представления. Сенсорные эталоны и познавательные действия. | 1 | 4 | 34 | 20// 1ч.20// 11ч.20мин |
| | | Окружающий мир. Природа. | 1 | 4 | 34 | 25//1ч.40// 12ч.10 мин |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 8 | 68 | 40 м.// 2ч.40 мин//22ч40м |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 2 | 8 | 68 | 40 м. // 2ч. 40 мин// 22ч40м. |
| | | Лепка Аппликация | 0.5 ч\н 0.5 ч\н | 2 2 | 17 17 | 20 мин//40 мин//5 ч. 35м. //40 мин// 5 ч. 35 м |
| 4 | Физическое развитие | Физическая культура | 2+1(ул) | 12 | 105 | 1ч.15 // 5ч. // 43 ч 45м. |
| 5 | художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 8 | 68 | 40 м.// 2ч.40 мин//22ч40м |
| | | итого | 12 | 48 | 411 | 4ч 20м/ 17ч / 146ч 40м |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| | Социально-коммуникативное развитие | Общение, социализация, игровая деятельность, нравственное воспитание | Реализуются в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах | | | |
| | Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. | | | | |
| | Речевое развитие | Чтение художественной литературы | | | | |

Подготовительная к школе группа 13 ООД в неделю, длительность 30 минут

| Обязательная часть (100%) | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|------------------------|-------------------|--|
| № | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ | ООД | Количество НОД в неделю | Количество НОД в месяц | Наличие НОД в год | Количество часов в неделю // месяц // год |
| 1 | Познавательное развитие | Математические представления. Сенсорные эталоны и познавательные действия. | 2 | 8 | 68 | 1ч. // 4ч // 34 ч. |
| | | Окружающий мир. Природа. | 1 | 4 | 34 | 30мин.//2ч.//17ч. |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 8 | 68 | 1ч // 4ч.// 34ч. |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 2 | 8 | 68 | 1ч // 4ч.// 34ч. |
| | | Лепка Аппликация | 0.5ч.н 0.5 ч.н. | 2 2 | 17 17 | 30 мин // 1ч. // 8 ч. 30м // 1 ч. // 8ч. 30 м |
| 4 | Физическое развитие | Физическая культура | 2+1(ул) | 12 | 105 | 1ч.30м // 6ч. // 52 ч 30м. |
| 5 | художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 8 | 68 | 1ч. // 4ч // 34ч. |
| | | итого | 13 | 52 | 445 | 6ч.30м. //26ч.//222ч.30м |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| | Социально-коммуникативное развитие | Общение, социализация, игровая деятельность, нравственное воспитание | Реализуются в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах | | | |
| | Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. | | | | |
| | Речевое развитие | Чтение художественной литературы | | | | |